

| QU | Acronyme                     | Activités d'apprentissage                        | Titulaires    | Matière d'examen (juin)                        | Modalités d'évaluation Covid-19   | Organisation de l'examen  |
|----|------------------------------|--|---------------|--|---|---|
| Q1 | ATGH0008-1                   | Mathématiques appliquées                         | N. Dives      | Matière idem examen de janvier                 | 80 % évaluation : exercices à résoudre à domicile + 20 % cote de l'évaluation de janvier  | Des exercices seront envoyés aux étudiants et les solutions seront attendues par retour de mail.  |
| Q1 | ATGH0008-1                   | Physique appliquée                               | N. Dives      | Matière idem examen de janvier                 | 80 % évaluation : exercices à résoudre à domicile + 20 % cote de l'évaluation de janvier  | Des exercices seront envoyés aux étudiants et les solutions seront attendues par retour de mail.  |
| Q1 | ATGH0006-A-a                 | Phytopharmacie                                   | Cognet        | Voir fiche sur myHECh                          | Il s'agit d'un cours du Q1 donc un premier examen a eu lieu en janvier 2020. Au vu des résultats, 19 étudiants ont une note inférieure à 10 et devraient donc repasser cet examen. En cas de session virtuelle, ces étudiants recevront par mail une invitation à me rejoindre le jour de l'examen sur microsoft Teams où un questionnaire sera mis en ligne. Les étudiants auront deux heures comme prévu à l'horaire d'examen pour me déposer sur Teams leurs compositions. |   |
| Q1 | ATGH0010-1                   | Science du sol                                   | Th. Halut     | Voir sur Myhech                                | Evaluation écrite à distance  | Ecrit Moodle ou teams   |
| Q1 | <a href="#">ATGH0009-A-a</a> | Informatique appliquée                           | PIRSON Xavier | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH | NON // Les étudiant(e)s n'ayant pas rendu de travail en décembre 2019 peuvent encore le faire jusqu'au 22 mai 2020 au plus tard // Les étudiant(e)s ayant obtenu moins de 10/20 pour le travail rendu en décembre 2019 peuvent rentrer une nouvelle version jusqu'au 22 mai 2020 au plus tard.  | A distance : 1. Les étudiants seront invités à se connecter à un groupe Teams "Examen Info 1TGH" à l'heure et le jour prévus à l'horaire des examens 2. Les présences seront prises et les consignes données 3. Le questionnaire (exercices à résoudre sur Excel) sera envoyé par mail aux étudiants connectés + explications + possibilité de poser des questions 4. Les étudiants enregistrent le questionnaire sur leur bureau, le renomme avec leurs propres Nom & Prénom, le remplissent puis me renvoient le questionnaire (chaque étudiant disposera d'un temps limité, précisé à la fourniture des questionnaires). L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé Microsoft Office (Word & Excel), une connexion internet, une adresse courriel HeCh, la capacité à se connecter à Teams et le strict respect des horaires de connexion (voir horaires des examens). |
| Q1 | <a href="#">ATGH0001-A-a</a> | Botanique  | PIRSON Xavier | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH | NON   | A distance : 1. Les étudiants seront invités à se connecter à un groupe Teams "Examen Bota 1TGH" à l'heure et le jour prévus à l'horaire des examens 2. Les présences seront prises et les consignes données 3. Le questionnaire (QCM, questions ouvertes, définitions, ...) sera envoyé par mail aux étudiants connectés + explications + possibilité de poser des questions 4. Les étudiants enregistrent le questionnaire sur leur bureau, le renomme avec leurs propres Nom & Prénom, le remplissent puis me renvoient le questionnaire (chaque étudiant disposera d'un temps limité, précisé à la fourniture des questionnaires). L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé Microsoft Word, une connexion internet, une adresse courriel HeCh, la capacité à se connecter à Teams et le strict respect des horaires de connexion (voir horaires des examens).       |
| Q1 | ATGH0011-A-a                 | Techniques horticoles I, arboriculture fruitière | D. Bister     | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH | 60 % oral et 40% évaluation continue  | A distance : Les étudiants seront invités à se connecter sur teams pour un examen oral de 15 minutes par étudiants (8 étudiants prévus). L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé teams, une connexion internet et une webcam.  |
| Q1 | ATGH0011-B-a                 | Techniques horticoles I, culture maraichère      | D. Bister     | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH | 60 % oral et 40% évaluation continue  | A distance : Les étudiants seront invités à se connecter sur teams pour un examen oral de 15 minutes par étudiants (8 étudiants prévus). L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé teams, une connexion internet et une webcam   |
| Q1 | ATGH0006-1                   | Défense des végétaux                             | L-A Minsart   | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH | oral via teams  | A distance : Les étudiants seront invités à se connecter sur teams pour un examen oral de 15 minutes par étudiants. L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé teams, une connexion internet et une webcam.   |
| Q1 | ATGH0008-C-a                 | Agrométéorologie                                 | S. Amamou     | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH | oral via teams  | A distance : Les étudiants seront invités à se connecter sur teams pour un examen oral de 15 minutes par étudiant. L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé teams, une connexion internet et une webcam.  |

|    |              |   |                |  |   |   |
|----|--------------|---|----------------|--|---|---|
| Q2 | ATGH0012-A-a | Techniques horticoles II, Arboriculture ornementale | N. Denet       | Connaissance des plantes ligneuses : les arbres à feuillage caduc, les gymnospermes (supprimé); pour les espèces reprises dans les listes et leurs cultivars : origine, caractéristiques botaniques et horticoles, caractères ornementaux, exigences et contraintes d'utilisation...Connaissance du mode de désignation des végétaux de pépinières : Dénomination, forme, calibre, conditionnement etc. Travaux pratiques (14h) : Reconnaissance des plantes ligneuses : Arbres à feuillage caduc - Gymnospermes : liste de 1ère sur base d'observation de rameaux feuillés, sur base d'observation des rameaux non feuillés (pour les arbres à feuillage caduc), sur base d'observation de la silhouette de l'arbre.            | Oui : Travaux pratiques : Evaluation continue (durant les activités) : 50% de la note globale : 1 interrogation de nomenclature à distance avant la fin du quadri et une le jour de l'examen - suppression du module gymnospermes- observation de rameaux feuillés, observation de rameaux non feuillés : tests sur moodle plutôt qu'en présentiel - dates annoncées dans le cours en ligne - 1 carnet d'observation sur base des consignes données au cours et rappelées dans le cours en ligne (à remettre sur moodle plutôt qu'en version imprimée). La note de travaux pratiques de première session est acquise sur base des travaux réalisés durant le quadrimestre et d'un test en ligne dans la session en seconde session. Théorie : Examen écrit : 50 % de la note globale. Une note de 10/20 doit être acquise pour chaque activité d'apprentissage pour que l'unité d'enseignement puisse être créditée (sous réserve de délibération). | Evaluation sur moodle (suivant un horaire précis) sous forme de tests à durée programmée /dépôt de "devoirs" : 2 tests de nomenclature (1 par module) et 1 test de connaissance des plantes   |
| Q2 | ATGH0012-B-a | Techniques horticoles II, Floriculture              | N. Denet       | Théorie : Eléments d'horticulture générale appliqués à la floriculture : les gammes horticoles, les règles d'écriture des noms de plantes, les techniques de multiplication des plantes adaptées à la floriculture, l'origine des plantes utilisées en floriculture et adaptation des conditions de culture en fonction de la région d'origine, la spécificité des substrats horticoles, les principes d'association des plantes en floriculture. Travaux pratiques : Travaux de recherche documentaire préalables à une application particulière dans le domaine de la floriculture - Tests de germination en laboratoire. Travaux pratiques non réalisés (confinement) remplacés par des exercices corrigés à distance (TEAMS) | Oui : Examen écrit 100 % : 25% nomenclature et 75% reste de la matière (Travail annuel : évaluation continue : 30 % supprimé car non effectué en raison du confinement). Une note de 10/20 doit être acquise pour chaque activité d'apprentissage pour que l'unité d'enseignement puisse être créditée (sous réserve de délibération)   | Evaluation (suivant un horaire précis) sur moodle sous forme de tests à durée programmée/dépôt de "devoir" : 1 test de nomenclature et un test portant sur le cours théorique   |
| Q2 | ATGH0004-1   | Physique appliquée                                  | N. Dives       | Electricité  | 50 % évaluation (exercices à résoudre) + 50 % travail sur la thermodynamique  | Des exercices seront envoyés aux étudiants et les solutions seront attendues par retour de mail.  |
| Q2 | ATGH0003     | Biochimie   | C. Belleflamme | Matière sur myHECh   | Examen à "livre ouvert" sur teams (60%) pendant les heures prévues à l'horaire  | Les étudiants recevront les questions sur teams pendant les heures prévues à l'horaire et devront y répondre dans le temps donné. C'est un examen à livre ouvert mais pas un examen collectif et l'enseignant contactera les étudiants pour lesquels il suspecte une tricherie pour une évaluation orale sur teams (avec vidéo conférence)  |
| Q2 | ATGH0007     | Chimie  | C. Belleflamme | Matière sur myHECh   | 30% pour une participation - des devoirs pendant les cours teams, les 70% restant sont des exercices qui doivent ce faire en présentiel pendant les heures prévues à l'horaire  | Les étudiants recevront les questions sur teams pendant les heures prévues à l'horaire. Ils devront recopier les questions et y répondre sur une feuille quadrillée puis scanner (ou photographier) leurs copies pour les déposer sur teams (utilisation de la fonction "devoir")   |
| Q2 | ATGH0005-A   | Gestion et économie rurale                          | S. Musique     | Notions de comptabilité générale de base, amortissement, valorisation des stocks, Structure politique-économique de la Belgique, Statut juridique des entreprises, Concertation sociale, Legislation   | un examen écrit sur Teams ou moodle, les étudiants recevront un questionnaire et un temps donné pour réaliser le questionnaire et devront le renvoyer sur la plate forme. Ceux qui n'arrivent pas à se connecter, ils devront donner les coordonnées téléphoniques, réseau social et un examen oral sera organisé par une autre plateforme numérique  | Une connection internet et l'accès à Teams ou moodle. Une tablette devrait être suffisante, un pc plus agréable.  |
| Q2 | ATGH0002-C-a | zoologie  | Gauthier       | Matière sur myHECh   | Examen Oral   | Oral  |
| Q2 | ATGH0007-B-a | Fertilisation                                       | Th. Halut      | Voir Myhech  | Evaluation écrite à distance  | teams ou moodle   |
| Q2 | ATGH0004-A-a | Machines  | Th. Halut      | Voir Myhech  | Evaluation écrite à distance 80 % et 20% travail en binôme à remttrre.  | Ecrit à distance  |
| Q2 | ATGH0002-A-  | Systématique  | PIRSON Xavier  | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH   | Examen écrit : 100 %  | A distance : 1. Les étudiants seront invités à se connecter à un groupe Teams "Examen Systématique 1TGH" à l'heure et le jour prévus à l'horaire des examens 2. Les présences seront prises et les consignes données 3. Le questionnaire (QCM, questions ouvertes, définitions,...) sera envoyé par mail aux étudiants connectés + explications + possibilité de poser des questions 4. Les étudiants enregistrent le questionnaire sur leur bureau, le renouvellent avec leurs propres Nom & Prénom, le remplissent puis me renvoient le questionnaire (chaque étudiant disposera d'un temps limité, précisé à la fourniture des questionnaires). L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé Microsoft Word, une connexion internet, une adresse courriel HeCh, la capacité à se connecter à Teams et le strict respect des horaires de connexion (voir horaires des examens). |

|    |             |               |               |  |                             |  |
|----|-------------|---------------|---------------|--|-----------------------------|--|
| Q2 | ATGH0003-B- | Microbiologie | PIRSON Xavier | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH |                             | A distance : 1. Les étudiants seront invités à se connecter à un groupe Teams "Examen Microbio 1TGH" à l'heure et le jour prévus à l'horaire des examens 2. Les présences seront prises et les consignes données 3. Le questionnaire (QCM, questions ouvertes, définitions,...) sera envoyé par mail aux étudiants connectés + explications + possibilité de poser des questions 4. Les étudiants enregistrent le questionnaire sur leur bureau, le renomment avec leurs propres Nom & Prénom, le remplissent puis me renvoient le questionnaire (chaque étudiant disposera d'un temps limité, précisé à la fourniture des questionnaires). L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé Microsoft Word, une connexion internet, une adresse courriel HeCh, la capacité à se connecter à Teams et le strict respect des horaires de connexion (voir horaires des examens). |
| Q2 | ATGH0002-1  | Génétique     | Minsart L-A   | Voir fiche d'engagement pédagogique sur myHECH | l'examen se fera via Moodle | A distance : Les étudiants seront invités à se connecter sur Moodle. ils devront impérativement commencer l'examen à l'heure. L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur et une connexion internet.  |