

## TGH - BLOC 2

## Crise covid-19 : révision des engagements pédagogiques (fiches ECTS)

| QU | Acronyme     | Activités d'apprentissage                           | Titulaires   | Matière d'examen (ju   | Modalités d'évaluation Covid-19   | Organisation de l'examen  |
|----|--------------|---|--------------|--|---|---|
| Q2 | ATGH0041 Bb  | Amenagement composition végétale                    | Hoyos Didier | Examen test de connaissance des plantes. Exercice imposé sur une thématique vue et évaluée en cours d'apprentissage  | Les étudiants ayant remis suffisamment de travaux avant et pendant le confinement sont comptabilisés et permettent de faire une évaluation continue   | Evaluation continue. PAS D'EXAMEN   |
| Q2 | ATGH0017-1   | Biométrie / mathématiques                           | N. Dives     | TGH production : Statistique descriptive - Estimation TGH aménagement : Perspectives - Dessin scientifique - Cartouche - constructions géométriques - Projections orthogonales         | 100 % évaluation : exercices à résoudre   | Des exercices seront envoyés aux étudiants et les solutions seront attendues par retour de mail.  |
| Q2 | ATGH0013-1   | Physique appliquée                                  | N. Dives     | La lumière et les phénomènes lumineux / la réflexion/ la réfraction / dioptries sphériques   | 100 % évaluation : exercices à résoudre   | Des exercices seront envoyés aux étudiants et les solutions seront attendues par retour de mail.  |
| Q2 | ATGH0013-1   | Topographie   | N. Dives     | Introduction (quelques rappels) - Les instruments de mesures - Méthode par rayonnement (plantimétrie - altimétrie) - Estimation de la hauteur des arbres - Nivellement trigonométrique | 100 % évaluation : exercices à résoudre   | Des exercices seront envoyés aux étudiants et les solutions seront attendues par retour de mail.  |
| Q2 | ATGH0030-B-a | DAO   | JF. Dejonghe | AutoCAD 2D - Outils avancés de dessin, modification, outils d'annotation, mise en page et impression   | Remise de travaux via Moodle  | Connexion sur la plateforme Moodle  |
| Q2 | ATGH0015-1   | défense des végétaux                                | cognet       | Voir fiche sur myHECh  | En cas de session virtuelle, les étudiants pourront assister et réaliser leur présentation via Microsoft Teams lors des séances de cours en ligne.  | En cas de session virtuelle, les étudiants pourront assister et réaliser leur présentation via Microsoft Teams lors des séances de cours en ligne.  |
|    |              |   |              |  | Les étudiants seront évalués uniquement sur leurs travaux et il n'y aura pas d'examen.  |   |
| Q2 | ATGH0020-A-a | arboriculture fruitière                             | cognet       | Voir sur myHECh  | En cas de session virtuelle, les étudiants recevront par mail les questions d'examen ainsi qu'un dossier d'une trentaine de pages portant sur la production biologique des petits fruits au Canada. | Les étudiants développeront leurs réponses sur base des power-points du cours, du dossier mais aussi des notes du cours d'agrobiologie. L'étudiant développe ainsi sa vue holistique des matières enseignées. |
|    |              |   |              |  |   | Les étudiants auront le questionnaire le jour de l'examen prévu à l'horaire et devront m'envoyer leurs réponses par mail au plus tard le lendemain.   |
| Q2 | ATGH0022-A-a | Techniques horticoles VI, Arboriculture ornementale | N. Denet     | Voir engagement pédagogique sur myHech   | Non - voir engagement pédagogique sur   | Evaluation (suivant un horaire précis) sur moodle sous forme de tests à durée programmée/dépôt de "devoir"  |
| Q2 | ATGH0022-B-a | Techniques horticoles VI, Floriculture              | N. Denet     | Voir engagement pédagogique sur myHech   | Non - voir engagement pédagogique sur   | Evaluation (suivant un horaire précis) sur moodle sous forme de tests à durée programmée/dépôt de "devoir"  |

|    |               |  |           |  |  |  |
|----|---------------|--|-----------|--|--|--|
| Q2 | ATGH0026-A-a  | Production IV, Arboriculture ornementale | N. Denet  | Voir engagement pédagogique sur myHech   | Oui - évaluation continue  | Pas d'évaluation en juin   |
| Q2 | ATGH0026-B-a  | Production IV, Floriculture              | N. Denet  | Voir engagement pédagogique sur myHech   | Non -  | Evaluation orale (suivant un horaire précis) sur Teams   |
| Q2 | ATGH0027-A-a  | techniques spéciales horticoles          | cognet    | Voir sur myHECh  | En cas de session virtuelle, les étudiants recevront par mail les questions d'examen ainsi qu'un dossier portant sur la biodynamie (Demeter), technique spéciale, plus restrictive que l'agriculture biologique.   | Les étudiants auront le questionnaire le jour de l'examen prévu à l'horaire et devront m'envoyer leurs réponses par mail au plus tard le lendemain.  |
| Q2 |               |  |           |  | Les questions d'examen conduiront l'étudiant à développer leurs analyses réflexives sur les différences entre les deux cahiers des charges.  |  |
| Q2 | ATGH0027-B-b  | Cultures maraichères                     | cognet    | Les étudiants ayant choisi l'option production apprennent les itinéraires techniques de cultures maraichères sur deux années. Dans cette unité, les productions légumières de plein champ seront abordées. Il s'agit principalement des cultures suivantes : Les choux, es oignons, échalotes, aulx, les carottes, les céleris, les haricots et pois et l'épinard. | En cas de session virtuelle, les étudiants recevront par mail les questions d'examen ainsi qu'un dossier portant sur l'évolution des cultures maraichères de plein champs en Belgique. Les étudiants auront le questionnaire le jour de l'examen prévu à l'horaire et devront m'envoyer leurs réponses par mail au plus tard le lendemain. |  |
| Q2 | ATGH0027-B-a  | zoologie-entomologie                     | Gauthier  | entomologie  | évaluation continue travail écrit  |  |
| Q2 | ATGH0031-A-a  | Aménagement IV, TP T                     | D. Bister | Sécurité, entretien et utilisation des machines horticoles courrantes (tronçonneuse, débroussaileuse, taille haie et tondeuse). Mise en place d'un projet de réhabilitation des serres de l'Isa Huy. Techniques de réalisation de plans d'eau.   | Evaluation continue post Covid-19 par mail et par Teams  |  |
| Q2 | ATGH0041 -A-a | Phytosociologie                          | S. Amamou | Voir engagement pédagogique sur myHech   | Evaluation continue 60%, examen oral 40%   | à distance via teams. Les étudiants seront alors invités à se connecter sur teams pour un examen oral de 15 minutes par étudiant. L'examen à distance nécessite, pour chaque étudiant, un ordinateur sur lequel est installé teams, une connection internet et une webcam. |
| Q2 | ATGH0030 B    | Atelier Projet                           | D. Hoyos  | Voir sur Myhech  | Evaluation continue sur les différents dossiers et plans. Seule la présentation orale ne se fera pas . Toutefois s'il est possible de faire une présentation orale à l'école avec Jury restreint (Professeur, client et un étudiant) un horaire sera établi afin de respecter la distanciation et communiqué aux étudiants.                | Les étudiants devront faire parvenir les plans (scan ou tirage papier) par mail ou par courrier à l'école pour le 1er juin.  |

|    |             |                                     |              |  |                                   |  |
|----|-------------|-------------------------------------|--------------|--|-----------------------------------|--|
| Q2 | ATGH0041 Bb | Amenagement<br>composition végétale | Hoyos Didier | Examen test de<br>connaissance des<br>plantes. Exercice<br>imposé sur une<br>thématique vue et<br>évaluée en cours<br>d'apprentissage  | Evaluation continue. PAS D'EXAMEN |  |
| Q2 | ATGH0015-B  | Ecologie                            | Furlan C.    | <p>La notion<br/>d'écosystème et les<br/>relations qui peuvent<br/>exister au sein de celui-<br/>ci (entre biotope et<br/>biocoenose ou au sein<br/>de chacun d'eux). Des<br/>exemples concrets<br/>sont explicités<br/>(relations entre climat<br/>et êtres vivants,<br/>relations<br/>interspécifiques<br/>comme la symbiose,<br/>etc).</p> <p>Les grands cycles<br/>biogéochimiques (eau,<br/>carbone, azote) Cycle<br/>de la matière et les<br/>causes de la rupture<br/>du cycle de la matière<br/>et de la modification<br/>du flux d'énergie à<br/>l'avènement de la<br/>société technologique<br/>moderne.<br/>Problématique des<br/>pollutions et leurs<br/>implications<br/>écologiques.</p> <p>Les plantes invasives.</p> |                                   | <p>L'examen oral se fera sur Teams via<br/>un appel vidéo. Les étudiants<br/>devront se connecter à la date et à<br/>l'heure prévue dans l'horaire de<br/>passage envoyé par mail (le jour<br/>prévu à l'horaire des examens).<br/>Chaque étudiant devra donc<br/>disposer d'une connexion internet,<br/>d'un ordinateur, d'un micro et d'une<br/>webcam. L'étudiant a donc<br/>l'obligation d'apparaître<br/>physiquement à l'écran par webcam<br/>interposée. Il devra me montrer son<br/>environnement de travail pour<br/>prouver qu'il n'y a présence d'aucun<br/>support lui permettant de tricher.<br/>L'échange ne pourra pas être<br/>enregistré.</p> |
|    |             |                                     |              | <p>Les pollutions liées à<br/>l'utilisation des engrais<br/>et des pesticides.</p>   |                                   |  |